



"Antonio Della Lucia"
Istituto Prof.le Agricoltura e Ambiente – Istituto Tecnico per l'Agricoltura
leFP Operatore Agricolo indirizzo Selvicoltura
blis009002 – bra009012 – bita00901t
Via Vellai, 41 - 32032 Feltre (BL) - Tel. 0439840202 - Fax 043989077
e-mail: blis009002@istruzione.it - pec: blis009002@pec.istruzione.it
sito web: www.agrariofeltre.edu.it – C.F. 00590020251

Comunicato n.

163

Feltre, 28 gennaio 2021

A tutti i docenti

Oggetto: suggerimenti operativi per valutazione trasversale DAD

Premessa

Ogni docente, in vista dello svolgimento degli scrutini del primo quadrimestre, deve inserire proposta di voto per ciascun insegnamento insieme al breve giudizio motivato, che quest'anno viene sostituito dal **giudizio sintetico** sulla valutazione trasversale della DAD e sulla valutazione dell'impegno e della partecipazione nelle attività didattiche in presenza. (singola lettera **A, B, C, D**).

Per far ciò, ogni docente deve compilare un foglio di lavoro sulla valutazione delle attività trasversali DAD e sulla partecipazione e impegno in attività in presenza.

Compilazione foglio di lavoro sulla valutazione attività trasversali DAD e partecipazione e impegno in attività in presenza;

Ogni docente, compila il foglio di lavoro Valutazione trasversale DAD e attività in presenza esprimendo un giudizio valutativo per ciascuno dei seguenti indicatori:

1. Attività sincrone (presenza quantitativa a meet)
2. Attività asincrone Impegno Puntualità e correttezza nelle produzioni asincrone.
3. Attività sincrone e asincrone rispetto del regolamento DAD
4. Attività sincrone e asincrone: qualità delle interazioni durante i meet (contributo alla scrittura in chat - indicatori vari correttezza) e qualità e quantità delle produzioni (aspetti digitali più che contenutistici)
5. Impegno e partecipazione attività in presenza

Ogni docente per ciascun studente e per ciascun indicatore definisce il livello raggiunto utilizzando la seguente numerazione:

4 = avanzato, 3 = intermedio, 2 = base, 1 = insufficiente

La media delle valutazioni dei diversi indicatori viene trasformata in giudizio sintetico utilizzando la seguente tabella di conversione media livelli/giudizio sintetico

Media indicatori	Giudizio sintetico	Note
>3,5	A	



"Antonio Della Lucia"
Istituto Prof.le Agricoltura e Ambiente – Istituto Tecnico per l'Agricoltura
leFP Operatore Agricolo indirizzo Selvicoltura
blis009002 – bra009012 – bita00901t
Via Vellai, 41 - 32032 Feltre (BL) - Tel. 0439840202 - Fax 043989077
e-mail: blis009002@istruzione.it - pec: blis009002@pec.istruzione.it
sito web: www.agrariofeltre.edu.it – C.F. 00590020251

2,5-3,5	B	
1,5-2,5	C	
<1,5	D	

Il giudizio sintetico è quindi espresso con una singola lettera che verrà riportata nel campo Breve giudizio sintetico Portale Scuola Next/did app a cura dell'insegnante. Ogni docente esprime una valutazione per ciascun insegnamento.

Per ciascun indicatore si forniscono le seguenti indicazioni per l'espressione del livello

1. Attività sincrone (presenza quantitativa a meet).

La presenza quantitativa a meet è desumibile da quanto indicato nel registro ARGO (assenze e giustificazioni assenze)

- livello 4: presenza assidua e giustificazioni "importanti"
- livello 3: qualche assenza (<10%) e/o qualche carenza nelle giustificazioni
- livello 2: assenze consistenti e/o giustificazioni inesistenti
- livello 1: molte assenze (>50%) e/o giustificazioni inesistenti

2. Attività asincrone Impegno Puntualità e correttezza nelle produzioni asincrone.

Questa è l'area dei lavori digitali che gli studenti devono svolgere durante le attività asincrone. Per puntualità intendiamo il rispetto dei tempi di consegna dei lavori, per correttezza intendiamo la corrispondenza fra il lavoro richiesto e quello consegnato; per valutare la qualità è utilizzabile l'area 4 oppure valutare con un voto di profitto il lavoro svolto.

- livello 4: puntualità e correttezza costante;
- livello 3: puntualità o correttezza talvolta carenti
- livello 2: puntualità e correttezza talvolta carenti
- livello 1: puntualità e correttezza spesso carenti

3. Attività sincrone e asincrone rispetto del regolamento DAD

- livello 4: rispetto del regolamento DAD costante;
- livello 3: limitate infrazioni al regolamento DAD
- livello 2: infrazioni al regolamento DAD talvolta ripetute
- livello 1: costanti e ripetute infrazioni al regolamento DAD, mancanza di autocorrezione

4. Attività sincrone e asincrone: qualità delle interazioni durante i meet (contributo alla scrittura in chat - indicatori vari correttezza) e qualità e quantità delle produzioni (aspetti digitali più che contenutistici)



"Antonio Della Lucia"
**Istituto Prof.le Agricoltura e Ambiente – Istituto Tecnico per l'Agricoltura
leFP Operatore Agricolo indirizzo Selvicoltura**
blis009002 – bra009012 – bita00901t
Via Vellai, 41 - 32032 Feltre (BL) - Tel. 0439840202 - Fax 043989077
e-mail: blis009002@istruzione.it - pec: blis009002@pec.istruzione.it
sito web: www.agrariofeltre.edu.it – C.F. 00590020251

Quest'area è complessa da valutare sia perchè si riferisce a più oggetti di valutazione non sempre omogenei, sia per la difficoltà di una oggettiva valutazione

E' comunque utile esprimere un giudizio complessivo sintetico basato su:

- livello 4: produzioni multimediali e interventi sempre positivi;
- livello 3: qualche carenza nelle produzioni multimediali o negli interventi
- livello 2: qualche carenza nelle puntualità e correttezza talvolta carenti
- livello 1: consistenti carenze nelle produzioni e negli interventi

5. Impegno e partecipazione attività didattiche in presenza

- livello 4: impegno e partecipazione nelle attività didattiche costanti e positivi;
- livello 3: impegno o partecipazione nelle attività didattiche non sempre costanti e positivi;
- livello 2: impegno e partecipazione nelle attività didattiche non sempre costanti e positivi;
- livello 1: impegno e partecipazione nelle attività didattiche spesso incostanti e molto limitati;

Utilizzo della valutazione trasversale DAD

La media dei livelli per ciascun insegnamento costituisce il giudizio sintetico.

Il giudizio sintetico insieme con le valutazioni di un congruo numero di prove influenza la proposta di voto per ciascun insegnamento.

Per ciascun indicatore il modello calcola la media delle valutazioni assegnate dai docenti del consiglio di classe; tale valutazione media potrà essere utilizzata per la valutazione del comportamento, di alcune competenze soprattutto di cittadinanza europea (in primis la competenza digitale), per alcune competenze di educazione civica.

Cordialmente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Ezio Busetto